



*Educar para la vida...*

**INFORME DE  
RESULTADOS  
DE LA GESTIÓN EDUCATIVA  
2023 COLEGIO EL CAMINO A LA  
FUENTE**

[www.colegioelcaminoalafuente.com](http://www.colegioelcaminoalafuente.com)



El colegio El Camino a la Fuente, es un establecimiento particular subvencionado, que pertenece a la Corporación Educacional Ricardo Cartes Romero, cuya representante legal y Directora es la Sra. María Francisca de Chantal Cartes Fuentealba.

Desde sus inicios ha sido un colegio gratuito que está orientado a la atención de niños y niñas de los niveles de Transición I a sexto año básico, con jornada escolar completa (JEC) en Educación Básica y media jornada (jornada escolar completa a contar del 2024) en Educación Parvularia. Tiene como objetivo fundamental la entrega de un servicio educativo integral, considerando para este fin, la incorporación al proceso educativo de madres, padres y apoderados, así como, la conformación de un equipo educativo comprometido con la entrega de contenidos y valores.

Educar para la vida es educar en valores y por ello nuestro proyecto educativo es inclusivo, acogiendo la diversidad como senda principal en nuestro andar, en un enfoque holístico del ser humano, con una concepción humanista y ambientalista plasmada en nuestro programa educativo.

A continuación, se presentarán los resultados de la gestión 2023, en tres áreas fundamentales, gestión educativa, gestión financiera e infraestructura.

## I. GESTIÓN EDUCATIVA

### 1.1 METAS Y RESULTADOS 2023

En relación a nuestra área de gestión pedagógica sus objetivos estratégicos para 2023 fueron:

**” Consolidar la reflexión e intervención pedagógica permanente, en torno a las estrategias y resultados de los aprendizajes, con foco en la recuperación de aprendizajes y enfoque inclusivo.”**, y sus estrategias asociadas:

- a) Desarrollar una cultura de intervención, focalizada tanto en casos, como en grupos cursos, para la mejora de los aprendizajes,
- b) Propiciar sistemáticamente el trabajo colaborativo, para diseñar una respuesta inclusiva en la preparación de la enseñanza.

Para estas, se obtuvo un nivel de logro por estrategia, en relación a la ejecución de acciones, del 100% y 87%. Las estrategias consideraron mantener un monitoreo y apoyo pedagógico permanente a estudiantes que presentaban dificultades, a través de apoyos semanales, la ejecución de múltiples talleres; musicales, deportivos, artísticos, de idioma y científicos, así como el enriquecimiento de las experiencias de aula a través de salidas pedagógicas a parques, reservas y monumentos naturales junto con el desarrollo de actividades pedagógicas transversales como; mes del libro, celebración de aniversario, feria intercultural, feria científica.



A continuación, se presentan los resultados de **Rendimiento Escolar**, que provee el Ministerio de Educación, a través de su plataforma SIGE.

**Tabla 1. Rendimiento Escolar 2023. Colegio El Camino a la Fuente. Ed. Parvularia /hombres.**

Educación Parvularia	TOTAL HOMBRES	
	NT1	NT2
Matrícula Final	30	38
Retirados	4	4
Promovidos	30	38

**Tabla 2. Rendimiento Escolar 2023. Colegio El Camino a la Fuente. Ed. Parvularia /mujeres.**

Educación Parvularia	TOTAL MUJERES	
	NT1	NT2
Matrícula Final	29	26
Retirados	4	2
Promovidos	29	26

**Tabla 3. Rendimiento Escolar 2023. Colegio El Camino a la Fuente. Ed. básica /hombres.**

Enseñanza básica	TOTAL HOMBRES					
	1°básico	2°básico	3°básico	4°básico	5°básico	6°básico
Matrícula Final	39	49	57	45	55	52
Retirados	2	4	4	4	4	0
Promovidos	36	45	53	41	51	52
Reprobados	1	0	0	0	0	0



Tabla 4. Rendimiento Escolar 2023. Colegio El Camino a la Fuente. Ed. Básica /mujeres.

Enseñanza básica	TOTAL MUJERES					
	1°básico	2°básico	3°básico	4°básico	5°básico	6°básico
Matrícula Final	47	57	43	46	44	41
Retirados	2	2	2	4	5	1
Promovidos	45	54	41	42	39	40
Reprobados	0	1	0	0	0	0

#### RESULTADOS DE DESEMPEÑO SEGÚN MEDICIÓN SIMCE.

Según la última medición SIMCE el establecimiento obtuvo la categoría de **Desempeño Medio**. La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y focalizar el apoyo y orientación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente. La finalidad de la Categoría de Desempeño es evaluar de forma justa a las escuelas y establecimientos con base en su desempeño según los indicadores de calidad generados por la Agencia de Calidad de la Educación. Sus resultados se entregan anualmente a cada establecimiento.

#### Para el nivel 4° Básico

##### Resultados de los indicadores de desarrollo personal y social. Escala de 0 a 100.

- Autoestima Académica y Motivación Escolar, 72 puntos.
- Clima de Convivencia Escolar, 76 puntos.
- Participación y Formación Ciudadana, 78 puntos.
- Hábitos de Vida Saludable, 70 puntos.

#### Resultados en cada Prueba Simce 2023.

**Lenguaje y Comunicación: Lectura.** 288 puntos, lo que implica un alza significativa de 15 puntos respecto de la última medición. Según esto 56,7 % de los estudiantes tiene aprendizajes en nivel adecuado, 26,9% en nivel elemental y 16,4% en nivel insuficiente. **Matemática** 267 puntos, lo que es igual a la última medición. Según esto 23,9 % de los estudiantes tiene aprendizajes en nivel adecuado, 38,8% en nivel elemental y 37,3% en nivel insuficiente.

Por otra parte, se ha mantenido la **Excelencia Académica** en un 60%, reconocimiento a nuestra gestión otorgada por el Ministerio de Educación, y la **Certificación Ambiental de Excelencia**, otorgada por el Ministerio del Medio Ambiente.

En relación al compromiso con la inclusión, gracias al programa de integración escolar y su trabajo multidisciplinario fue posible el alta del programa de 18 estudiantes con necesidades educativas especiales, durante el 2023.

## 1.2 ASPECTOS ACADÉMICOS

El número total de cursos de nuestro establecimiento fue de 23, los que podemos dividir de la siguiente manera:

- Educación Parvularia: El número total de cursos fue de 5, tres de los cuales asistieron en la jornada de la



mañana y los otros dos en la jornada de la tarde.

- Educación Básica: El número total de cursos fue de 18, tres cursos por nivel desde primer año básico hasta sexto año básico.

En educación Parvularia a lo largo de todo el año se desarrollaron equilibradamente los ámbitos de Comunicación Integral e Interacción y Comprensión del Entorno y de forma transversal el ámbito de Desarrollo Personal y Social. Se retomaron las rutinas escolares que implican mayor interacción entre los párvulos y la relación con el medio, realizándose variadas salidas pedagógicas y actividades lúdicas, dando espacio para el juego como una experiencia pedagógica. Se trabajó a partir de unidades que tuvieron una duración de 3 semanas. Las planificaciones se realizaron semanalmente para poder incorporar los objetivos que se requieran según las necesidades de los grupos.

En el nivel de Educación Básica el servicio educativo se impartió desarrollando quincenalmente un plan de trabajo. El plan de trabajo atendió todas las asignaturas del plan de estudio con especial énfasis en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática y Orientación para reeducar la lecto-escritura, fortalecer las interacciones y habilidades sociales. El abordaje de todas las materias, se realizó considerando la priorización curricular.

Al iniciar el año escolar, se aplicaron pruebas de diagnóstico en todos los cursos, con la finalidad de determinar los niveles en los que se encuentra cada niño y orientar las planificaciones curriculares a las necesidades detectadas.

A lo largo del año se aplicó las evaluaciones: Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) Diagnóstico intermedio y evaluación de cierre, para evaluar la adquisición de aprendizajes de los estudiantes. De esta manera, se pudo orientar las planificaciones para el inicio de este año 2023 según las necesidades educativas de cada estudiante.

Los estudiantes promovidos y los repitentes se muestran en la siguiente tabla:

**Tabla N°5: Matrículas, alumnos promovidos y reprobados educación básica**

Indicador	Número de Estudiantes
Matrícula Ed. Básica	575
Alumnos Promovidos	573
Repitencia	2

Fuente: Unidad Técnico Pedagógica, elaboración propia.

### 1.3 PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El colegio El Camino a la Fuente, cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE), que atiende estudiantes desde Primer Nivel de Transición hasta Sexto Año Básico, en las opciones que contempla el Ministerio de Educación, abordando Necesidades Educativas Especiales, sean éstas de carácter permanente (Discapacidad intelectual leve y moderada, baja visión, Trastorno del espectro autista y Discapacidad Motora Moderada) o transitorias (Trastorno Específicos del Lenguaje, Déficit Atencional c/s hiperactividad, Trastorno Específicos del Aprendizaje, y Funcionamiento intelectual Límitrofe) diagnosticados por profesionales competentes del área de salud y educacionales (pediatra, neurólogo, fonoaudiólogos, psiquiatras, psicólogos, educadoras diferenciales y psicopedagogas), permitiendo que la población beneficiada por este Proyecto el año 2023 llegase a 147 estudiantes, cubriendo así el 22,07% del total de la



población estudiantil.

En las siguientes tablas se da cuenta del número de estudiantes atendidos según diagnósticos en el PIE.

**Tabla N°6: Necesidades Educativas Transitorias**

<b>N° de estudiantes atendidos</b>	<b>94</b>
Trastorno específico de lenguaje (TEL)	52
Trastorno de Déficit Atencional (TDA)	27
Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA )	14
Funcionamiento Intelectual Límite (FIL)	1

Fuente: Coordinadora Programa de Integración Educativa, elaboración propia.

**Tabla N°7: Necesidades Educativas Especiales Permanentes**

<b>N° de estudiantes atendidos</b>	<b>50</b>
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	36
Discapacidad Intelectual Moderada (DIM)	1
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)	5
Retraso Global del Desarrollo (RGD)	6
Discapacidad visual (Baja visión)	1
Discapacidad Motora Moderada	1

Fuente: Coordinadora Programa de Integración Educativa, elaboración propia.

Las atenciones de las educadoras diferenciales se realizaron en aula común y en aulas de recursos en el caso de los estudiantes con necesidades educativas especiales. Parte del equipo de psicólogas trabajo brindando apoyos en sala de clases, enfocado específicamente en los estudiantes con Trastorno de déficit atencional, relacionados a estrategias de organización del tiempo y el espacio, entregando estrategias para favorecer las interacciones entre los estudiantes y talleres que permitieron el desarrollo y potenciación de habilidades sociales y adaptativas. Fonoaudiólogas, terapeuta ocupacional y psicóloga trabajaron con los estudiantes en sala de recursos entregando sus terapias individuales o grupales dependiendo de los diagnósticos de cada estudiante.

Al comenzar el año se realiza reunión de apoderados con el fin de dar a conocer el programa, las profesionales que lo componen, así como el rol que cada una cumple dentro y fuera del aula común. Durante ambos semestres se mantienen entrevistas de apoderados de manera sistemática, entregando estrategias que favorezcan el desarrollo de cada uno de



los y las estudiantes pertenecientes al programa.

De acuerdo a las necesidades presentes en los diferentes cursos se realizaron talleres relacionados con inclusión, empatía, concientización del espectro autista, colaboración y la mantención de relaciones interpersonales positivas. Sistemáticamente se mantienen reuniones de coordinación con redes externas: COSAM, TELETÓN, aula hospitalaria y centros de atención privada en donde nuestros estudiantes reciben diversos apoyos. Además de brindar atenciones médicas anuales a los estudiantes que así lo requieran.

#### **1.4 EQUIPO DE TRABAJO.**

Nuestro equipo de trabajo estuvo conformado por 96 colaboradores en forma permanente, de ellos, 52 son profesionales de educación, ejerciendo las funciones establecidas en el Estatuto Docente, Directivas, Técnicas y de Aula; personal titulado, en Educación de Párvulos, con mención o especialización en inglés; Profesores de Educación General Básica, con mención o especialización en lenguaje, comunicación, ciencias sociales, matemáticas, psicopedagógica en matemáticas; Profesores Diferenciales con mención o especialización en discapacidad intelectual y retos múltiples, Problemas del aprendizaje, Trastornos del aprendizaje, trastornos del lenguaje oral, déficit mental y audición; Profesores de Educación Musical, con mención o especialización en iniciación musical y guitarra popular; Profesora de Inglés y Profesora de Tecnología.

El personal Asistente de la Educación, 43 funcionarios, está compuesto por Fonoaudiólogas, Psicólogas, Psicopedagogas, Terapeuta Ocupacional, Técnicos en Educación Parvularia, en educación especial, más personal de apoyo administrativo con Contadores Auditores, Ingeniero Informático, Ingeniero en Administración Pública, administrativos y Auxiliares.



**Tabla N° 2: Personal año 2023**

Representante Legal, Administradora de Recursos y Directora.	01 Educadora Diferencial
Unidad Técnico Pedagógica	01 Subdirector
	01 UTP 1 ciclo, Prof. Gral. Básica.
	01 UTP 2 ciclo, Prof. Gral. Básica.
	01 Jefe UTP Prebásica, Educadora de Párvulos.
	01 Coordinadora PIE, Profesora Diferencial.
	01 Dpto Convivencia Escolar Prof Gral Básica
	01 Coordinadora PIE, Prebasica
Docentes	20 Profesores Educación General Básica.
	07 Educadoras de Párvulos.
	11 Profesoras Diferenciales.
	04 Profesores de Educación Física.
	01 Profesor Inglés.
	01 Profesora de Tecnología.
	01 Profesor Educación Musical.
Asistentes de la Educación Profesionales.	03 Fonoaudiólogos (as).
	05 Psicólogos (as)
	01 Terapeuta Ocupacional
	01 Contador Auditor Encargado Gestión de Personal.
	01 Ingeniero Adm Encargada Gestión Administrativa.
	01 Informático
	01 Contadora.
Asistentes de la Educación Técnicos.	10 Técnicos en Educación de Párvulos.
	05 Técnico Ed. Diferencial.
	02 Biblioteca.
	01 Secretaria Recepción.
Asistentes de la Educación Paradoctentes	01 Encargada PAE
	01 Secretaria UTP.
Asistentes de la Educación. Auxiliares	10 Auxiliares.
Total	96 Funcionarios.

Fuente: Departamento de Personal, elaboración propia.

### 1.5 DEPARTAMENTO CONVIVENCIA ESCOLAR

Dentro de las acciones realizadas por nuestro departamento de Convivencia Escolar se destacan las siguientes:

- 1.-Entrevistas a apoderados, recibiendo y entregando sugerencias a diario, tanto en Educación Básica como en Educación Parvularia.
- 2.-Entrevistas a docentes por casos de Convivencia Escolar.
- 3.-Entrevistas a estudiantes y familias, en el contexto de crisis.
- 4.-Atención, contención y mediación a diario entre estudiantes.
- 5.-Acompañamiento a los estudiantes frente a diferentes dificultades que mantuvieron en el proceso de educación del año pasado (Pandemia).
- 6.-Desarrollar actividades referentes al calendario escolar, efemérides
- 7.-Coordinación y derivaciones, redes intersectoriales por casos (consultorios, médicos particulares, red Sename, red de salud, Junaeb y todo lo que implica la entrega de este organismo ya sea en salud como en alimentación.





- 08.- Entrega canastas de alimentos a familias prioritarias.
- 09.- Visitas domiciliarias, de acuerdo a cada necesidad de las familias, contribuyendo al avance pedagógico y estados emocionales de los estudiantes.
- 10.- Responder solicitudes del tribunal de familia y redes intersectoriales.
- 11.- Coordinación y gestión equipo convivencia escolar, UTP, Dirección y/o PIE.
- 12.- Trabajo sobre leyes, circulares y actualizaciones que involucren la convivencia escolar insertos en nuestro manual de convivencia frente a la contingencia.
- 13.- Realización de protocolos sanitarios.
- 14.- Adecuaciones, señaléticas preventivas tanto al interior del aula como fuera del establecimiento.
- 15.- Taller a funcionarios sobre protocolos de convivencia escolar.
- 16.- Taller a funcionarios para promover el buen trato y desarrollar estrategias para el manejo conductual.
- 17.- Participación en reuniones de consejo de profesores, orientando sobre la convivencia escolar y otras temáticas del funcionamiento diario del establecimiento.
- 18.- Gestionar el diagnóstico integral de aprendizajes en su área socioemocional.
- 19.- Desarrollo del plan de la gestión de la convivencia escolar, donde se planifican las actividades de forma mensual según requerimiento del establecimiento y calendario escolar.
- 20.- Capacitación a profesionales de convivencia escolar en temáticas atinentes al contexto educacional.

## 1.6 PRÁCTICAS REALIZADAS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS

La dirección del colegio tomó como directrices para mejorar los logros académicos una batería de acciones entre las que destacan las siguientes:

Reuniones técnicas, dedicadas a la planificación en conjunto con todo el equipo docente.

- ☐ Reuniones periódicas del equipo de gestión.
- ☐ Estructura de planificación diaria.
- ☐ Revisión de instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes.
- ☐ Monitoreo del proceso de enseñanza aprendizaje mediante los resultados y la revisión de materiales educativos.
- ☐ Identificación de los estudiantes que presentan trastornos de aprendizaje para su evaluación y derivación.
- ☐ Mantener activo el centro de recursos de aprendizaje CRA.
- ☐ Atención constante a la familia, priorizando a aquellos estudiantes que tienen dificultades en alguna área (social, emocional, conductual, neurológica y académica).
- ☐ Gestión de soporte tecnológico.
- ☐ Gestión de la seguridad laboral.
- ☐ Comunicación permanente con las familias mediante circulares y comunicados en sitio web y otras plataformas.
- ☐ Ofrecer apoyos focalizados a estudiantes con dificultad en el desarrollo de la lectoescritura.

## 1.7 CONSEJO ESCOLAR

De acuerdo a lo dispuesto en la normativa vigente, durante el año 2023 se desarrollaron cuatro reuniones del Consejo Escolar. Entre las temáticas abordadas en las reuniones fueron:

- Informar integralmente sobre la gestión educativa 2023 del colegio.
- Informar sobre las estrategias y acciones del plan de mejoramiento educativo.
- Informar plan de gestión de la convivencia escolar.
- Actualizar reglamento de Convivencia Escolar.
- Informar sobre plan de formación ciudadana.



## **II INFRAESTRUCTURA**

El colegio cuenta con una infraestructura pensada en nuestros niños y niñas, respetando los valores del proyecto educativo, bien mantenida y lo suficientemente espaciosa para mantener organizado el desarrollo de todas las actividades requeridas por la comunidad educativa.

Nuestras salas de clases son amplias, bien iluminadas y calefaccionadas. Cada una de ellas tiene el mobiliario adecuado y los implementos tecnológicos necesarios para facilitar la creación de un ambiente educativo amigable.

La biblioteca y sala de computación cuentan con la correcta implementación, para adecuarse a las necesidades pedagógicas requeridas.

Contamos con espacios interiores especialmente acondicionados para permitir que nuestros niños y niñas jueguen de forma segura, con pisos recubiertos en palmetas de caucho. El gimnasio se encuentra debidamente equipado y además cuenta con un muro de escalada, para los talleres extraescolares.

El patio exterior cuenta con una cancha, además tenemos un bosque que posibilita el contacto con la naturaleza, en él se desarrollan diversas actividades, incluidas clases al aire libre cuando el tiempo lo permite. También existe un invernadero, para apoyar las actividades medio ambientalistas y talleres de Ecoproyecto que se dictan en cada uno de los niveles.

Los baños del colegio se encuentran adaptados a las necesidades de los estudiantes, están en permanente mantención y dispuestos en el número suficiente para la correcta atención de nuestros estudiantes.

Los estacionamientos existentes, permiten contar con espacios diferenciados para los buses escolares, apoderados y personal. Facilitando la circulación en la entrada y salida de nuestros niños y niñas.

**Tabla N° 9: Detalle infraestructura**

<b>Salas</b>	<b>Número</b>
Pabellón de clases N°1	5 salas de clases, con proyectores de imagen en cada una 1 Baño para niñas, con 3 wc, 5 lavamanos, 1 tina de baño 1 baño para niños, con 3 wc, 5 lavamanos, 1 tina de baño
Pabellón de clases N°2	3 salas de clases, con proyectores de imagen en cada una 1 Baño para niñas, con 5 wc, 4 lavamanos 1 baño para niños, con 5 wc, 2 urinarios, 5 lavamanos,
Pabellón de clases N°3	3 salas de clases, con proyectores de imagen en cada una 1 baño para niñas, con 5 wc y 4 lavamanos 1 baño para niños, con 5 wc, 2 urinarios y 4 lavamanos



Pabellón de clases N°4	7 salas de clases, con proyectores de imagen en cada una 1 baño para niñas, con 5 wc y 5 lavamanos 1 baño para niños, con 4 wc, 2 urinarios y 5 lavamanos
Pabellón de clases N°5	3 salas de clases con proyectores de imagen en cada una.
Sala de recursos	2 salas de recursos (una para básica y otra para párvulo) con mobiliario adecuado
Salón comedor	1 baño para niñas, con 2 wc y 3 lavamanos 1 baño para niños, con 2 wc y 3 lavamanos 1 baño para minusválidos
Cocina para manipuladoras de alimentos, con despensa.	1 baño, con 1 wc, 1 lavamanos y una ducha
Biblioteca	1 con proyector y cuatro computadores conectados a internet
Gimnasio	1 baño para niñas, con 3 wc y 3 lavamanos 1 baño para niños, con 3 wc y 3 lavamanos
Sala de profesores	1 con tres computadores conectados a internet y dos fotocopiadoras multifuncionales.
Salas atención de apoderados	4
Sala de recepción de apoderados	1
Sala de Arte	1
Sala de Música	1
Oficina de UTP	2 Cada una de ellas con 1 computador conectados a internet y una impresora a color.
Sala de convivencia escolar	1



Oficina de fotocopiado	1 con fotocopidora multifuncional
Oficinas administrativas	4 con cinco computadores conectados a internet 2 baños, con 1 wc y un lavamanos cada una
Enfermería	1
Oficina de fonoaudióloga	2
Bodega	1
Sala de calderas	3 calderas certificadas por Seremi de Salud
Laboratorio vivo Bosque	1
Estacionamientos profesores	Con capacidad para 50 vehículos
Invernadero	1
Áreas verdes	½ hectárea
Estacionamientos de buses escolares	Con capacidad para 10 buses escolares
Estacionamientos externos apoderados	Con capacidad para 20 autos

Fuente: Departamento de finanzas, elaboración propia.



### **III. GESTIÓN FINANCIERA**

#### **3.1 DE LOS INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO AÑO 2023**

<b>ESTADO DE RESULTADO</b>	
<b>del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023</b>	
<b>CORPORACION EDUCACIONAL RICARDO CARTES</b>	
<b>Operacional</b>	<b>Total</b>
<b>Ingresos de explotación</b>	
Subvención educacional generales	2.331.822.736
<b>Total ingresos de explotación:</b>	<b>2.331.822.736</b>
<b>Costos y Gastos del período</b>	
<u>Gastos asociados al Recurso humano:</u> Remuneraciones, Bonos, aguinaldos, BRP título y mención, Indemnizaciones, sala cuna, capacitaciones, aportes seguros SIS, cesantía, etc.	1.943.891.345
<u>Gastos Asociados a la gestión educacional:</u> Asesoría técnica, capacitación, perfeccionamiento, gastos en implementos de laboratorio, material didáctico, instrumentos de evaluación diagnóstica, consultas medicas.	23.072.877
<u>Gastos Operacionales:</u> Transporte escolar, material de oficina, reproducción de documentos, alimentación, insumos computacionales, materiales y útiles de aseo, otros gastos de operación (Asesorías contables, apoyo a la educación, servicios de seguridad, etc.)	71.064.524
<u>Gastos y consumos básicos:</u> Internet, agua, electricidad y calefacción.	76.064.055
<u>Mantenciones y Reparaciones:</u> Mantenimiento y Reparación de Infraestructura, Instalaciones Eléctricas e Iluminación, Bienes Muebles y de Equipos Computacionales.	33.804.575
<u>Arriendos de Instalaciones:</u> Arriendo de local escolar.	340.353.780
<u>Arriendos máquinas y equipos:</u> Arriendos fotocopiadoras y equipos de sonido.	6.207.498



<b>Total gastos de administración</b>	2.494.458.654
<b>Resultado operacional</b>	-106.104.005
<b>Ingresos fuera de explotación</b>	
Bonificación mano de obra DL 889, Intereses percibidos y otros	36.110.949
Intereses Financieros Percibidos	20.420.964
<b>Egresos fuera de explotación</b>	
Comisión y gastos bancarios, multas	0
<b>Resultado no Operacional</b>	56.531.913

<b>Saldo Subvenciones del año 2023</b>	118.285.326
<b>Distribución Saldos de Subvención</b>	
Subvención General	0
Subvención Programa de Integración Escolar (PIE)	60.155.664
Subvención Escolar Preferencial (SEP)	58.129.662

**Fuente: Elaboración propia, Balance Tributario Año 2023.**