



Educación para la vida...

**INFORME RESULTADO
DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2019
COLEGIO EL CAMINO A LA FUENTE**



Nuestro establecimiento, pertenece a la Corporación Educacional Ricardo Cartes Romero, es particular subvencionado y ha sido desde sus inicios gratuito. Su representante legal es la Srta. María Francisca de Chantal Cartes Fuentealba.

Está orientado a la atención de niños y niñas de pre kinder a sexto año básico, con jornada escolar completa (JEC). Tiene como objetivo fundamental la entrega educativa integral, basándonos en la incorporación a este proceso a madres, padres y apoderados, como también a un equipo educativo comprometido con la entrega de contenidos y valores.

Educación para la vida es educar en valores y por ello nuestro proyecto educativo es altamente inclusivo, acogiendo la diversidad como senda principal en nuestro andar, en un enfoque holístico del ser humano, con una concepción humanista y ambientalista plasmada en nuestro programa educativo.

A continuación, se presentarán los resultados de la gestión 2019, en tres áreas fundamentales, gestión educativa, gestión financiera e infraestructura.

I. GESTIÓN EDUCATIVA

1.1 METAS Y RESULTADOS 2019

Los desafíos planteados se orientaron a mantener la **Excelencia Académica**, la **Certificación Ambiental de Excelencia**, aumentar nuestra oferta educativa y fortalecer nuestro proyecto de integración.

Se obtuvo la categoría de **Desempeño Medio**, lo que significa que mantiene su clasificación de establecimiento Emergente, gracias a la gestión y prácticas institucionales que permiten identificarlo y validarlo como uno de los establecimientos educacionales con altos estándares en la calidad de la educación que proporciona a niños y niñas de la Región de Aysén.

En esta área destacamos por ser un Establecimiento con **Excelencia Académica en un 60%**, reconocimiento a nuestra gestión otorgada por el Ministerio de Educación, **Certificación Ambiental de Excelencia**, otorgado por el Ministerio del Medio Ambiente y logramos **egresar a 25 estudiantes con necesidades educativas especiales**, gracias al trabajo multidisciplinario desarrollado por nuestro equipo.

Los resultados en las pruebas del Sistema de Mejoramiento de la Calidad de la Educación, son los siguientes:
4° Básico: a mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$770.001 y \$1.460.000. Entre 9,01% y 35% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

Tabla N°1: Resultados SIMCE 2017-2018

Área	Nivel	2017	2018
Lenguaje y Comunicación: Lectura	4°	263	267
	6°	-	252
Matemáticas	4°	258	256
	6°	-	246
Ciencias Naturales	4°	-	-
	6°	-	256

Fuente: Agencia de la Calidad, elaboración propia.



1.2 EQUIPO DE TRABAJO.

Nuestro equipo de trabajo estuvo conformado por 77 colaboradores en forma permanente, de ellos, 46 son profesionales de educación, ejerciendo las funciones establecidas en el Estatuto Docente, Directivas, Técnicas y de Aula; personal titulados, en Educación de Párvulos, con mención o especialización en Inglés; Profesores de Educación General Básica, con mención o especialización en Lenguaje y Comunicación, Ciencias Sociales, Matemática; Profesores Diferenciales con mención o especialización en Discapacidad Intelectual y Retos Múltiples, Problemas de Aprendizaje, Trastornos de Aprendizaje, Trastornos de Lenguaje Oral y Déficit Mental; Profesores de Educación Musical, con mención o especialización en iniciación musical y guitarra popular; Profesora de Inglés.

El personal Asistente de la Educación, 31 funcionarios, está compuesto por Fonoaudiólogas, Psicólogas, Psicopedagogas, Técnicos en Educación Parvularia, en educación especial y en enfermería, más personal de apoyo administrativo con Contadores Auditores, Técnicos en Administración Pública, administrativos y Auxiliares.

Tabla N° 2: Personal año 2019

CARGO	CANTIDAD Y TÍTULO
REPRESENTANTE LEGAL, ADMINISTRADORA DE RECURSOS Y DIRECTORA	01 Educadora Diferencial
UNIDAD TECNICO PEDAGÓGICA	01 Jefe UTP Básica, Prof. General Básica 01 Jefe UTP Párvulo, Educadora Párvulo.
DEPARTAMENTO CONVIVENCIA ESCOLAR	01 Directora Convivencia Escolar, Asistente Social 01 Encargada Convivencia Escolar, Psicóloga 01 Psicóloga.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	01 Profesora Ed. Física
DOCENTES	18 Profesores Ed. Básica 04 Profesores Ed. Física 02 Profesores Música 01 Profesora de Inglés 01 Profesora de Arte 06 Educadoras de Párvulo
PIE	01 Coordinadora, Educadora Diferencial 08 Educadoras Diferenciales 02 Psicopedagogas 02 Fonoaudiólogas 01 Psicóloga
ASISTENTES DE EDUCACIÓN	07 Técnico Ed. Parvularia 01 Técnico Ed. Diferencial 02 Asistentes biblioteca (CRA)
ADMINISTRATIVOS	01 Encargado Personal, Contador 01 Contador 01 Encargada Gestión Administrativa, Tec. Adm. Pública
PARADOCENTES	01 Recepcionista 02 Secretarias
AUXILIARES	08 Auxiliares
TOTAL	77 FUNCIONARIOS

Fuente: Departamento de Personal, elaboración propia.



1.3 ASPECTOS ACADÉMICOS

El número total de cursos de nuestro establecimiento fue de 25, los que podemos dividir de la siguiente manera:

- Educación Parvularia: número total de cursos fue de 6, tres de los cuales asistieron en la jornada de la mañana y los otros tres en la jornada de la tarde.
- Educación Básica: número total de cursos fue de 18, tres cursos por nivel de primer año básico hasta sexto año básico.

La distribución de horas en párvulo es de 20 semanales y en Educación Básica 38 horas semanales, rigiéndonos por las instrucciones emanadas por el Ministerio de Educación, en cuanto al número de horas semanales y anuales, cumpliendo así con el calendario escolar.

La matrícula total fue de 732 niños y niñas, **nuestro colegio no realiza selección de ningún tipo**. De ellos aproximadamente un 90% permaneció en el colegio.

Los estudiantes promovidos y los repitentes se muestran en la siguiente tabla:

Tabla N°3: Matriculas, alumnos promovidos y reprobados

Indicador	Número de estudiantes
Matrícula	732
Alumnos promovidos	726
Repitencia	6

Fuente: Unidad Técnico Pedagógica, elaboración propia.

Se logró, como se puede observar de los datos de la tabla precedente, que el 0.8% de los niños y niñas matriculado no fue promovido de curso, validando así, la estrategia de implementar talleres de reforzamiento en Lenguaje y Matemáticas, desde primer año básico a sexto año básico.

Al iniciar el año escolar, se aplicaron pruebas de diagnóstico en todos los cursos, las que son una herramienta para determinar los niveles en los que se encuentra cada niño en particular y orientar las planificaciones curriculares a las necesidades detectadas.

En el proceso se aplicaron evaluaciones de Comprensión Lectora y Dominio Lector, las que buscan conocer el desarrollo de habilidades básicas y el logro de los aprendizajes esperados y apropiación de los contenidos de cada nivel de los cursos de Enseñanza General Básica.

Durante el primer semestre y hasta octubre se realizaron ensayos de la prueba SIMCE, cuyo objetivo fue introducir a las niñas y niños en la experiencia de aplicación de este instrumento de evaluación y reforzar aquellos aprendizajes que se encontraban más disminuidos, buscando afianzarlos.

Se implementaron talleres para la jornada escolar completa por niveles, de apoyo a las asignaturas centrales los que consistieron en:

- 1º a 4º años básicos: Ecoproyecto, Taller de Matemática, Taller de Lectura y Taller de Inglés.
- 5º y 6º años básicos: Ecoproyecto, Taller de Matemática y Taller de Lectura.



1.4 PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

En Nuestro establecimiento Educacional El Camino a la Fuente, contamos con Proyecto de Integración Escolar, en las opciones que contempla el Ministerio de Educación, abordando Necesidades Educativas Especiales, sean éstas de carácter permanente (Discapacidad Intelectual Leve y Discapacidad Motora Moderada) o transitorias (Trastorno Específicos del Lenguaje, Déficit Atencional c/s hiperactividad, Trastorno Específicos del Aprendizaje, y Funcionamiento intelectual Limítrofe) diagnosticados por profesionales competentes del área de salud y educacionales (pediatra, neurólogo, fonoaudiólogos, psiquiatras, psicólogos, educadoras diferenciales y psicopedagogas), permitiendo que la población beneficiada por este Proyecto el año 2019 llegase a 131 estudiantes, cubriendo así el 18% del total de la población estudiantil.

Las siguientes tablas reflejan claramente los diagnósticos y la cantidad de estudiantes pertenecientes al programa. Por último, es importante destacar que se realizó a un total de 10 adecuaciones de objetivos a través de la elaboración del Plan de Adecuaciones Curriculares Individual a estudiantes que lo requirieron.

Tabla Nº4: Necesidades Educativas Transitorias

Nº de estudiantes atendidos	111
Trastorno específico de lenguaje (TEL)	55
Trastorno de Déficit Atencional (TDA)	38
Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA)	14
Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL)	4

Fuente: Coordinadora Programa de Integración Educativa, elaboración propia.

Tabla Nº5: Necesidades Educativas Especiales Permanentes

Nº de estudiantes atendidos	20
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	14
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)	4
Retraso Global del Desarrollo (RGD)	1
Discapacidad Motora Moderada	1

Fuente: Coordinadora Programa de Integración Educativa, elaboración propia.

1.5 DEPARTAMENTO CONVIVENCIA ESCOLAR

Dentro de las acciones realizadas por nuestro departamento de Convivencia Escolar se destacan las siguientes:

- 1.-Entrevistas a apoderados, recibiendo y entregando sugerencias a diario, básica y párvulo.
- 2.-Entrevistas a docentes por casos de convivencia escolar.
- 3.-Entrevistas estudiantes y entre estudiantes, en el contexto de convivencia escolar.
- 4.-Atención, contención y mediación a diario entre estudiantes, funcionarios y apoderados.
- 5.-Acompañamiento a los estudiantes en medidas reparatorias.
- 6.-Observación en sala de casos de convivencia escolar.
- 7.-Gestión del consejo consultivo de salud adolescente.
- 8.-Planificación semana de la convivencia escolar.



- 9.-Planificación apadrinamiento (sextos y primeros años básicos).
- 10.-Coordinación y derivaciones, redes intersectoriales por casos (Consultorios, médicos particulares, red Sename, red de salud entre otros).
- 11.- Taller Brigada del Buen vivir.
- 12.-Revisión y programación cupos de alimentación (bandeja y loncheras)
- 13.-Realización de turnos patios.
- 14.-Responder solicitudes del tribunal de familia.
- 15.-Coordinación y gestión equipo convivencia escolar, UTP, Dirección y/o PIE.
- 16.-Trabajo sobre leyes, circulares y actualizaciones que involucren la convivencia escolar insertos en nuestro manual de convivencia.
- 17.-Durante el año 2019 se realizaron 10 talleres dirigido a estudiantes y apoderados, según la contingencia y necesidad.

1.6 TALLERES EXTRAESCOLARES

Con el objetivo de promover diversas habilidades en nuestros estudiantes se implementaron los siguientes talleres:

- Taller de reforzamiento, que brindó apoyo a niños y niñas en los subsectores de Lenguaje y Matemática desde 1° a 6° básico.
- Taller de Escalada.
- Taller de Básquetbol
- Taller de Orquesta Infantil de Cuerdas.
- Taller de Guitarra.
- Taller de Desarrollo Personal.
- Taller de Balonmano y de Fútbol en coordinación con el IND.
- Taller de Inglés (Programa Inglés Abre Puertas)
- Taller recreos entretenidos (coordinación con IND)

1.7 PRACTICAS REALIZADAS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS

La dirección del colegio tomó como directrices para mejorar los logros académicos una batería de acciones entre las que destacan las siguientes:

- Contratación de Webclass.
- Reuniones técnicas quincenales, dedicadas a la Planificación en Conjunto con todo el equipo docente.
- Reunión semanal del equipo de gestión.
- Estructura de planificación diaria.
- Revisión de instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes.
- Evaluación oportuna y periódica del proceso de aprendizaje.
- Identificación de los estudiantes que presentan trastornos de aprendizaje para su evaluación y derivación.
- Utilización de Biblioteca.
- Programa de reforzamiento permanente.
- Salidas pedagógicas a diversos sitios según programa de estudio para profundizar los contenidos.
- Atención constante a la familia, priorizando a aquellos estudiantes que tienen dificultades en alguna área (social, emocional, conductual, neurológica y académica)
- Vinculación con el medio, gestión y redes con las siguientes Instituciones de nuestra Comunidad como apoyo a nuestra labor pedagógica: Universidad Austral, Seremi de Medio Ambiente, Gobierno Regional, Instituto Nacional del Deporte, Explora Conicyt, Conaf, Consejo Nacional de las Artes y la Cultura, Onemi, Bomberos, Carabineros y Mutual de Seguridad.



1.8 CONSEJO ESCOLAR

De acuerdo a lo dispuesto en la normativa vigente, durante el año 2019 se desarrollaron cuatro reuniones del Consejo Escolar con el 100% de asistencia. A mediados de diciembre se realizó un Consejo Escolar de carácter extraordinario.

Todos los consejos fueron presididos por la Directora del Colegio Sra. María Francisca Cartes Fuentealba y se contó con la asistencia de representantes de todos los estamentos.

Esta instancia es de vital importancia para conocer las inquietudes de los diversos estamentos de la comunidad educativa.

II INFRAESTRUCTURA

El colegio cuenta con una infraestructura pensada en nuestros niños y niñas, respetando los valores del proyecto educativo, bien mantenida y lo suficientemente espaciosa para mantener organizado el desarrollo de todas las actividades requeridas por la comunidad educativa.

Nuestras salas de clases son amplias, bien iluminadas y calefaccionadas. Cada una de ellas tiene el mobiliario adecuado y los implementos tecnológicos necesarios para facilitar la creación de un ambiente educativo amigable.

La biblioteca y sala de computación cuentan con la correcta implementación, para adecuarse a las necesidades pedagógicas requeridas.

Contamos con espacios interiores especialmente acondicionados para permitir que nuestros niños y niñas jueguen de forma segura, con pisos recubiertos en palmetas de caucho. El gimnasio se encuentra debidamente equipado y además cuenta con un muro de escalada, para los talleres extraescolares.

El patio exterior cuenta con una cancha, además tenemos un bosque que posibilita el contacto con la naturaleza, en él se desarrollan diversas actividades, incluidas clases al aire libre cuando el tiempo lo permite. También existe un invernadero, para apoyar las actividades medio ambientalistas y especialmente y los talleres de Ecoproyecto que se dictan en cada uno de los niveles.

Nuestros baños están en permanente mantención y dispuestos en el número suficiente para la correcta atención de nuestros estudiantes.

Los estacionamientos existentes, permiten contar con espacios diferenciados para los buses escolares, apoderados y personal. Facilitando la circulación en la entrada y salida de nuestros niños y niñas.



Tabla N° 4: Detalle infraestructura

Salas	Número
Pabellón de clases N°1	5 salas de clases, con proyectores de imagen en cada una 1 Baño para niñas, con 3 wc, 5 lavamanos, 1 tina de baño 1 baño para niños, con 3 wc, 5 lavamanos, 1 tina de baño
Pabellón de clases N°2	3 salas de clases, con proyectores de imagen en cada una 1 Baño para niñas, con 5 wc, 4 lavamanos 1 baño para niños, con 5 wc, 2 urinarios, 5 lavamanos,
Pabellón de clases N°3	3 salas de clases, con proyectores de imagen en cada una 1 baño para niñas, con 5 wc y 4 lavamanos 1 baño para niños, con 5 wc, 2 urinarios y 4 lavamanos
Pabellón de clases N°4	7 salas de clases, con proyectores de imagen en cada una 1 baño para niñas, con 5 wc y 5 lavamanos 1 baño para niños, con 4 wc, 2 urinarios y 5 lavamanos
Pabellón de clases N°5	3 salas de clases con proyectores de imagen en cada una.
Sala de recursos	2 salas de recursos (una para básica y otra para párvulo) con mobiliario adecuado
Salón comedor	1 baño para niñas, con 2 wc y 3 lavamanos 1 baño para niños, con 2 wc y 3 lavamanos 1 baño para minusválidos
Cocina para manipuladoras de alimentos, con despensa.	1 baño, con 1 wc, 1 lavamanos y una ducha
Biblioteca	1 con proyector y cuatro computadores conectados a internet
Gimnasio	1 baño para niñas, con 3 wc y 3 lavamanos 1 baño para niños, con 3 wc y 3 lavamanos
Sala de profesores	1 con tres computadores conectados a internet y dos fotocopiadoras multifuncionales.



Salas atención de apoderados	4
Sala de recepción de apoderados	1
Sala de Arte	1
Sala de Música	1
Oficina de UTP	2 Cada una de ellas con 1 computador conectados a internet y una impresora a color.
Sala de convivencia escolar	1
Oficina de fotocopiado	1 con fotocopidora multifuncional
Oficinas administrativas	4 con cinco computadores conectados a internet 2 baños, con 1 wc y un lavamanos cada una
Enfermería	1
Oficina de fonoaudióloga	2
Bodega	1
Sala de calderas	3 calderas certificadas por Seremi de Salud
Laboratorio vivo	1
Bosque	
Estacionamientos profesores	Con capacidad para 50 vehículos
Invernadero	1
Aéreas verdes	½ hectárea
Estacionamientos de buses escolares	Con capacidad para 10 buses escolares
Estacionamientos externos apoderados	Con capacidad para 20 autos

Fuente: Departamento de finanzas, elaboración propia.



III GESTIÓN FINANCIERA

3.1 DE LOS INGRESOS Y GASTOS 2019

ESTADO DE RESULTADO	
del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019	
CORPORACION EDUCACIONAL RICARDO CARTES	
Operacional	Total
Ingresos de explotación	
Subvención educacional generales	1.921.041.984
Total ingresos de explotación:	1.921.041.984
Costos y Gastos del período	
<u>Gastos asociados al Recurso humano:</u> Remuneraciones, Bonos, aguinaldos, BRP título y mención, Indemnizaciones, sala cuna, capacitaciones, aportes seguros SIS, cesantía, etc.	1.417.687.239
<u>Gastos Asociados a la gestión educacional:</u> Asesoría técnica, capacitación, perfeccionamiento, gastos en implementos de laboratorio, material didáctico, instrumentos de evaluación diagnóstica, consultas médicas.	15.645.551
<u>Gastos Operacionales:</u> Transporte escolar, material de oficina, reproducción de documentos, alimentación, insumos computacionales, materiales y útiles de aseo, otros gastos de operación (Asesorías contables, apoyo a la educación, servicios de seguridad, etc.)	108.470.373
<u>Gastos y consumos básicos:</u> Internet, agua, electricidad y calefacción.	38.143.827
<u>Mantenciones y Reparaciones:</u> Mantenimiento y Reparación de Infraestructura, Instalaciones Eléctricas e Iluminación, Bienes Muebles y de Equipos Computacionales.	14.756.305
<u>Arriendos de Instalaciones:</u> Arriendo de local escolar.	166.287.124
<u>Inversiones asociadas a la gestión:</u> Construcción salas de taller de música y arte, adquisición instrumentos musicales y equipos computacionales	153.535.131



Total gastos de administración	1.944.525.550
Resultado operacional	-23.483.566
Ingresos fuera de explotación	
Bonificación mano de obra, Intereses percibidos y otros	45.576.369
Egresos fuera de explotación	
Comisión y gastos bancarios, multas	2.405.405
Excedente Subvención del año	16.133.787

Fuente: Elaboración propia, Balance Tributario Año 2019.